



CURRICOLO VERTICALE DIPARTIMENTO GEOGRAFIA

A.S 2021-2022

Competenze definite dal D.P.R. n 88 del 15 marzo 2010 Regolamento riordino istituti Tecnici

- ✓ Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- ✓ Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Competenze 2018 – “nuovi professionali” [decreto 24 maggio 2018, n.92]

- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- ✓ Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati (Asse storico-sociale)

Competenze di cittadinanza:

- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l’informazione

CLASSE PRIMA Indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica applicandoli al proprio ambiente di vita e a regioni lontane • Riconoscere nel territorio gli effetti delle dinamiche passate e presenti della popolazione essendo in grado di valutarne i possibili sviluppi 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le relazioni di interdipendenza dei fenomeni antropici con lo spazio e i fenomeni fisici • Riconoscere i segni dell'antropizzazione in un ambiente • Localizzare un punto utilizzando le coordinate geografiche • Interpretare il linguaggio cartografico • Produrre e commentare grafici • Individuare l'azione degli agenti esogeni in relazione al modellamento terrestre • Utilizzare il linguaggio geografico • Distinguere gli elementi e i fattori del clima • Individuare le principali caratteristiche dei diversi biomi • Comprendere i principali indicatori economici, sociali e demografici • Comprendere ed analizzare le tematiche relative alle dinamiche demografiche, agli insediamenti urbani, ai flussi migratori, alla distribuzione delle attività economiche sul territorio • Individuare collegamenti e relazioni tra argomenti studiati e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di antropizzazione e distinzione tra ecumene e anecumene • Orientamento e coordinate geografiche • Caratteristiche e tipologie delle carte geografiche • Caratteristiche dei principali indicatori e grafici • Fenomeni esogeni: agenti del modellamento terrestre • Moti terrestri e relative conseguenze • Zone astronomiche e regioni climatiche e ambientali • Indicatori demografici economici e sociali • Densità e aree di concentrazione della popolazione • Cause e conseguenze dell'invecchiamento della popolazione • Caratteristiche, motivazioni e conseguenze dei flussi migratori

<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza che il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile richiedono l'impegno di ogni persona, popolo e Stato per assicurare a tutti migliori condizioni di vita e la salvaguardia del Pianeta e della biodiversità • Sviluppare uno stile di vita e di consumo idoneo ad un uso responsabile delle risorse e alla tutela dell'ambiente contrastando forme di degrado e inquinamento • Valorizzare le diversità culturali, ambientali, economico-sociali dei vari territori • Riconoscere le caratteristiche ambientali, demografiche, sociali ed economiche del proprio ambiente di vita, interpretandole alla luce del contesto nazionale ed europeo per sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e globale dei fenomeni 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le risorse secondo il criterio della rinnovabilità • Localizzare le principali aree delle risorse idriche, energetiche e minerarie, quelle interessate dalla desertificazione, deforestazione e quelle esposte alla crisi idrica • Mettere in relazione i concetti di impronta ecologica e di sviluppo sostenibile • Indicare le principali cause del cambiamento climatico e le sue conseguenze per il pianeta • Descrivere il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia • Riconoscere gli aspetti socio-culturali, economici e geopolitici delle varie regioni Europee • Comprendere gli obiettivi dell'Unione Europea e individuare i compiti dei suoi Organi • Descrivere le caratteristiche fisiche, ambientali, demografiche e sociali dell'Italia • Riconoscere le specificità dei tre settori produttivi in Italia • Descrivere le principali caratteristiche economiche e sociali delle macroregioni italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile • Concetti di risorsa rinnovabile e non rinnovabile, impronta ecologica e sviluppo sostenibile • Relazione tra risorse, crescita demografica, sviluppo economico, consumi, rifiuti, inquinamento • Caratteristiche fisiche e climatico - ambientali del continente europeo • Caratteristiche demografiche, sociali e culturali della popolazione europea • Caratteri dell'economia dell'Europa in relazione alle diverse aree • Le tappe dell'integrazione economica che hanno condotto all'attuale configurazione dell'Unione Europea • Caratteristiche fisiche, climatiche ambientali e demografiche dell'Italia • Punti di forza e punti di debolezza dei tre settori produttivi in Italia • Caratteristiche produttive e sociale delle macroregioni italiane
---	---	---

CLASSE SECONDA Indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi e i fattori di cambiamento del mondo contemporaneo • Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale, l'importanza delle organizzazioni internazionali per promuovere lo sviluppo economico, la crescita umana e la pace • Riconoscere i fattori storici che hanno generato i divari economici e sociali fra le diverse aree del mondo • Comprendere la relazione esistente tra sviluppo sociale ed economico e la condizione femminile • Sviluppare la consapevolezza che il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile richiedono l'impegno di ogni persona, popolo e Stato per assicurare a tutti migliori condizioni di vita e la salvaguardia del Pianeta e della biodiversità 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il ruolo delle organizzazioni internazionali per la stabilità dell'economia mondiale • Comprendere il ruolo delle multinazionali nella globalizzazione dell'economia • Comprendere vantaggi e svantaggi del mercato globale • Individuare le principali cause della recente crisi economica globale • Analizzare le relazioni esistenti tra fenomeni fisici, sociali, politici ed economici • Argomentare sui dati relativi alla salute e alle condizioni lavorative a livello mondiale • Individuare le aree di minore alfabetizzazione nel mondo e riconoscere l'importanza degli investimenti nell'istruzione • Individuare le differenze di genere nelle varie aree geografiche • Individuare collegamenti e relazioni tra argomenti studiati e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione economica e la sua evoluzione • I rischi globali • La delocalizzazione produttiva • Le economie emergenti • Gli organismi che guidano la globalizzazione dell'economia • Equilibrio geopolitico mondiale e fattori di instabilità • Cos'è la geopolitica • Gli assetti geopolitici dal secondo dopo guerra ad oggi; i protagonisti della geopolitica all'inizio del XXI secolo • ONU: obiettivi e organi • I principali Indicatori economici demografici e sociali; i nuovi indicatori dello sviluppo • La distribuzione della povertà a livello globale • Relazioni esistenti tra povertà, malnutrizione, salute, istruzione e lavoro minorile • L'Agenda 2030 e Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare indicatori socio-economici, grafici, carte tematiche, dati e tabelle per confrontare le situazioni che caratterizzano le diverse aree • Comprendere le cause del differente grado di sviluppo economico tra le diverse aree geografiche • Valorizzare le diversità culturali, ambientali, economico-sociali dei vari territori • Sviluppare la consapevolezza dei processi di globalizzazione della cultura, della sua influenza sugli stili di vita individuali e collettivi • Sviluppare il rispetto verso tutte le culture che i flussi migratori avvicinano e mettono a confronto • Comprendere, mettere in relazione e confrontare aree regionali diverse, cogliendo le diverse prospettive da cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica) • Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e della salvaguardia degli ecosistemi • Confrontare le caratteristiche ambientali, demografiche, socio-culturali, economiche e geopolitiche delle regioni dell'Asia, dell'Africa, dell'America e dell'Oceania 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i diversi tipi di agricoltura e allevamento • Spiegare le diverse modalità di diffusione e distribuzione dell'industria nei Paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo • Distinguere il diverso ruolo del terziario nei Paesi avanzati e i quelli in via di sviluppo • Argomentare sul concetto di identità nazionale • Comprendere i motivi della difficile convivenza tra diverse religioni • Confrontare realtà storico-geografiche diverse • Saper analizzare le relazioni tra fenomeni fisici, sociali, politici ed economici • Individuare la differenza tra sfruttamento indiscriminato del territorio e sviluppo sostenibile • Comprendere la correlazione tra cambiamenti climatici, siccità e desertificazione • Comprendere l'importanza delle risorse idriche e della loro salvaguardia • Comprendere l'importanza della biodiversità e della sua conservazione • Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici, e geopolitici che caratterizzano le varie regioni dei continenti extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei sistemi agricoli nei paesi avanzati e nei Paesi in via di sviluppo • Cambiamenti economici e sociali indotti dalla diffusione dell'industria • Terziarizzazione della società • Trasformazione della società da monoetnica a multietnica: opportunità e rischi • Oriente e Occidente: differenziazione geografica e culturale • Distribuzione delle grandi religioni • Deforestazione • Desertificazione • La diversa distribuzione dell'acqua; la scarsità delle risorse idriche in molte aree del mondo • Asia, Africa, America, Oceania; esemplificazioni significative di alcuni Stati
--	--	---

CLASSE PRIMA Indirizzo COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

E

CLASSE PRIMA ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzi: SOCIO SANITARIO/ SERVIZI COMMERCIALI

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica applicandoli al proprio ambiente di vita e a regioni lontane• Riconoscere nel territorio gli effetti delle dinamiche passate e presenti della popolazione essendo in grado di valutarne i possibili sviluppi• Sviluppare uno stile di vita e di consumo idoneo ad un uso responsabile delle risorse e alla tutela	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni dell'antropizzazione in un ambiente• Localizzare un punto utilizzando le coordinate geografiche• Interpretare il linguaggio cartografico• Produrre e commentare grafici• Utilizzare il linguaggio geografico• Comprendere i principali indicatori economici, sociali e demografici• Distinguere i settori produttivi• Comprendere vantaggi e svantaggi del mercato globale• Comprendere ed analizzare le tematiche relative alle dinamiche demografiche, agli insediamenti urbani, ai flussi migratori, alla distribuzione delle attività economiche sul territorio	<ul style="list-style-type: none">• Processo di antropizzazione e distinzione tra ecumene e anecumene• Orientamento e coordinate geografiche• Caratteristiche e tipologie delle carte geografiche• Caratteristiche dei principali indicatori e grafici• Indicatori demografici economici e sociali• La Globalizzazione• Densità e aree di concentrazione della popolazione• Cause e conseguenze dell'invecchiamento della popolazione• Caratteristiche, motivazioni e conseguenze dei flussi migratori

<p>dell'ambiente contrastando forme di degrado e inquinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le diversità culturali, ambientali, economico-sociali dei vari territori • Riconoscere le caratteristiche ambientali, demografiche, sociali ed economiche del proprio ambiente di vita, interpretandole alla luce del contesto nazionale ed europeo per sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e globale dei fenomeni 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le risorse secondo il criterio della rinnovabilità • Individuare e analizzare le emergenze planetarie: deforestazione e desertificazione, perdita di biodiversità, inquinamento di acqua, suolo e aria. Cause ed effetti del dissesto idrogeologico • Mettere in relazione i concetti di impronta ecologica, debito ecologico e sviluppo sostenibile • Distinguere gli elementi e i fattori del clima • Individuare le principali caratteristiche dei diversi biomi • Indicare le principali cause del cambiamento climatico e le sue conseguenze per il pianeta <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il territorio italiano, europeo, e delle principali regioni abitate del globo e le relative caratteristiche ambientali, demografiche, economiche e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di risorsa rinnovabile e non rinnovabile, impronta ecologica e sviluppo sostenibile • Relazione tra risorse, crescita demografica, sviluppo economico, consumi, rifiuti, inquinamento • Zone astronomiche e regioni climatiche e ambientali <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e climatiche, - ambientali, demografiche, sociali e culturali della popolazione italiana, europea e mondiale
--	---	---

TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - Indirizzo: Economico/Logistico-Import-Export

CLASSE TERZA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche ambientali, demografiche, sociali ed economiche del proprio ambiente di vita, interpretandole alla luce del contesto nazionale ed europeo per sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e globale dei fenomeni • Comprendere il cambiamento e le diversità in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Comprendere le cause del differente grado di sviluppo economico tra le diverse aree geografiche dell'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche fisiche, ambientali, demografiche e sociali dell'Italia • Riconoscere le specificità dei tre settori produttivi in Italia • Descrivere le principali caratteristiche economiche e sociali delle macroregioni italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche, climatiche ambientali e demografiche dell'Italia • Punti di forza e punti di debolezza dei tre settori produttivi in Italia • Caratteristiche produttive e sociale delle macroregioni italiane • Esempificazioni e comparazioni significative tra alcuni contesti regionali • Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale

CLASSE QUARTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche ambientali, demografiche, sociali ed economiche del proprio ambiente di vita, interpretandole alla luce del contesto nazionale ed europeo per sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e globale dei fenomeni • Comprendere il cambiamento e le diversità in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Comprendere le cause del differente grado di sviluppo economico tra le diverse aree geografiche del continente europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche fisiche, ambientali, demografiche e sociali delle diverse aree europee • Descrivere il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia • Riconoscere le specificità dei tre settori produttivi in Europa • Comprendere gli obiettivi dell'Unione Europea e individuare i compiti dei suoi Organi 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche, climatiche ambientali e demografiche d'Europa • Punti di forza e punti di debolezza dei tre settori produttivi in Europa • Caratteristiche produttive e sociale delle macroregioni europee • Esempificazioni e comparazioni significative tra alcuni contesti regionali e nazionali • Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale

CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi e i fattori di cambiamento del mondo contemporaneo • Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale, l'importanza delle organizzazioni internazionali per promuovere lo sviluppo economico, la crescita umana e la pace • Riconoscere i fattori storici che hanno generato i divari economici e sociali fra le diverse aree del mondo • Comprendere la relazione esistente tra sviluppo sociale ed economico e la condizione femminile • Utilizzare indicatori socio-economici, grafici, carte tematiche, dati e tabelle per confrontare le situazioni che caratterizzano le diverse aree 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il ruolo delle organizzazioni internazionali per la stabilità dell'economia mondiale • Comprendere il ruolo delle multinazionali nella globalizzazione dell'economia • Comprendere vantaggi e svantaggi del mercato globale • Individuare le principali cause della recente crisi economica globale • Analizzare le relazioni esistenti tra fenomeni fisici, sociali, politici ed economici • Argomentare sui dati relativi alla salute e alle condizioni lavorative a livello mondiale • Individuare le aree di minore alfabetizzazione nel mondo e riconoscere l'importanza degli investimenti nell'istruzione • Individuare le differenze di genere nelle varie aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione economica e la sua evoluzione • I rischi globali • La delocalizzazione produttiva • Le economie emergenti • Gli organismi che guidano la globalizzazione dell'economia • Equilibrio geopolitico mondiale e fattori di instabilità • Cos'è la geopolitica • Gli assetti geopolitici dal secondo dopo guerra ad oggi; i protagonisti della geopolitica all'inizio del XXI secolo • ONU: obiettivi e organi • I principali Indicatori economici demografici e sociali; i nuovi indicatori dello sviluppo • La distribuzione della povertà a livello globale • Relazioni esistenti tra povertà, malnutrizione, salute, istruzione e lavoro minorile • Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause del differente grado di sviluppo economico tra le diverse aree geografiche • Valorizzare le diversità culturali, ambientali, economico-sociali dei vari territori • Sviluppare la consapevolezza dei processi di globalizzazione della cultura, della sua influenza sugli stili di vita individuali e collettivi • Sviluppare il rispetto verso tutte le culture che i flussi migratori avvicinano e mettono a confronto • Comprendere, mettere in relazione e confrontare aree regionali diverse, cogliendo le diverse prospettive da cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica) • Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e della salvaguardia degli ecosistemi • Confrontare le caratteristiche ambientali, demografiche, socio-culturali, economiche e geopolitiche delle regioni dell'Asia, dell'Africa, dell'America e dell'Oceania 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i diversi tipi di agricoltura e allevamento • Spiegare le diverse modalità di diffusione e distribuzione dell'industria nei Paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo • Distinguere il diverso ruolo del terziario nei Paesi avanzati e i quelli in via di sviluppo • Argomentare sul concetto di identità nazionale • Comprendere i motivi della difficile convivenza tra diverse religioni • Confrontare realtà storico-geografiche diverse • Saper analizzare le relazioni tra fenomeni fisici, sociali, politici ed economici • Individuare la differenza tra sfruttamento indiscriminato del territorio e sviluppo sostenibile • Comprendere la correlazione tra cambiamenti climatici, siccità e desertificazione • Comprendere l'importanza delle risorse idriche e della loro salvaguardia • Comprendere l'importanza della biodiversità e della sua conservazione • Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici, e geopolitici che caratterizzano le varie regioni dei continenti extra-europee 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei sistemi agricoli nei paesi avanzati e nei Paesi in via di sviluppo • Cambiamenti economici e sociali indotti dalla diffusione dell'industria • Terziarizzazione della società • Trasformazione della società da monoetnica a multi-etnica: opportunità e rischi • Oriente e Occidente: differenziazione geografica e culturale • Distribuzione delle grandi religioni • Deforestazione • Desertificazione • La diversa distribuzione dell'acqua; la scarsità delle risorse idriche in molte aree del mondo • Asia, Africa, America, Oceania; esemplificazioni significative di alcuni Stati
--	--	--

TRIENNIO ISTITUTO PROFESSIONALE - Indirizzo: Turismo

CLASSE TERZA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica con dati, tabelle, grafici e guide• Individuare e definire le caratteristiche generali del fenomeno turistico	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare in modo appropriato carte, dati, tabelle e grafici relativi al fenomeno turistico• Saper distinguere e utilizzare le diverse guide turistiche.• Saper individuare le regioni di circolazione turistica e la loro evoluzione.• Saper interpretare le differenti tipologie di immagine turistica.• Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico.• Individuare le tipologie di turismo e la loro diversa importanza.• Individuare e confrontare modelli diversi della stessa tipologia di turismo.• Distinguere le principali motivazioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">• I dati, le fonti statistiche e la loro rappresentazione grafica.• le carte turistiche. La letteratura di viaggio e le guide turistiche.• I campi di indagine della geografia turistica.• L'evoluzione storica del fenomeno turistico e la sua localizzazione spaziale.• Le varie tipologie di turismo.

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico • Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio e indicare modelli di sostenibilità • Analizzare l'immagine del territorio italiano sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare il ruolo dei differenti sistemi di comunicazione e trasporto nello sviluppo turistico. • Saper riconoscere e progettare itinerari secondo i criteri del turismo sostenibile e del turismo responsabile. • Individuare e distinguere i diversi paesaggi italiani. • Individuare l'importanza della tradizione urbanistica dell'Italia. • Descrivere e contestualizzare l'evoluzione storica dell'Italia. • Individuare i principali caratteri demografici ed economici dell'Italia. • Localizzare le risorse turistiche dell'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dei mezzi e delle vie di comunicazione come elemento essenziale di sviluppo turistico: la situazione in Italia • Turismo e impatto ambientale • Le trasformazioni dell'ambiente causate dal movimento turistico • Gli attuali sistemi di tutela ambientale. • Le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio italiano. • Le caratteristiche demografiche, urbane, storiche ed economiche dell'Italia. • Le principali risorse turistiche dell'Italia
--	--	---

CLASSE QUARTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile • Comprendere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i fattori che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio • Analizzare e progettare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica • Riconoscere i fattori che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio • Analizzare la dimensione territoriale del turismo • Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali risorse turistiche del continente europeo. • Aspetti fisici e climatici dell'Europa: morfologia, idrografia, clima • I siti del patrimonio Unesco • Le tendenze del turismo in Europa: Il turismo vocazionale Il turismo del divertimento e degli eventi Il turismo della memoria Turismo religioso e naturalistico • Le città europee e il turismo: turismo urbano in Europa; City break, le destinazioni più importanti e quelle emergenti • Conoscere l'evoluzione dei nuovi strumenti tecnologici. La realtà aumentata • Conoscere la diffusione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione in Europa

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio e indicare modelli di sostenibilità • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale europeo di appartenenza • Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'impatto del turismo sull'ambiente europeo. • Conoscere le caratteristiche del turismo sostenibile in Europa. • Cicloturismo in Europa • Le Alpi: il turismo di massa in un ambiente fragile • Conoscere e riconoscere gli elementi generali dei vari Paesi e le sue risorse turistiche. • Il territorio e i paesaggi naturali: La geografia umana; La cultura e le tradizioni; Le risorse turistiche
--	--	---

CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cosa si intende per immagine di un luogo • Discernere tra componenti cognitive e componenti affettive • Comprendere la relazione tra marketing, social media e scelta di una meta turistica • Comprendere l'impatto sui territori del cineturismo • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico • Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali • Comprendere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza di associare un luogo ad un'immagine positiva come attrattiva turistica • Riconoscere i processi di creazione di un brand • Individuare nuove forme di marketing turistico legate alla veicolazione di immagini efficaci, indotte dalla cinematografia o dalla letteratura e influenzate dai social network • Individuare gli effetti del cineturismo sui territori • Riconoscere varie forme di utilizzo dei social media da parte di tour operator per orientare la rete verso determinate località • Comprendere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico • Confrontare culture diverse in relazione alla ricerca del contatto con altri mondi • Riconoscere i processi alla base della motivazione per un viaggio • Individuare stereotipi culturali e cogliere le relazioni tra l'immagine turistica stereotipata e la realtà sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione dell'immagine turistica • Il turismo oggi: Il viaggio • I villaggi turistico-culturali • Le meraviglie del mondo d'oggi

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico • Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio e indicare modelli di sostenibilità • Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile • Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo • Riconoscere i processi di trasformazioni in atto nell'offerta turistica • Individuare nuove forme di ricettività • Riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali • Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico. • Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei • Individuare gli effetti ambientali delle attività turistiche sul territorio • Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza • Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi, individuare ed applicare strategie adeguate per la loro conservazione • Sviluppare prodotti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali. • Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del turismo nell'economia mondiale: I principali flussi turistici mondiali e le loro tendenze attraverso l'analisi di alcuni dati statistici dell' UNWTO; Il sistema internazionale della ricettività; Altri turismi; I villaggi turistici • Accessibilità e turismo: Trasporti aerei (gli hub aeroportuali nel mondo); i treni turistici di lusso; Turismo da crociera; Viaggiare in pullman; Le grandi vie di comunicazione; Mappe digitali e realtà aumentata • Turismo e sostenibilità ambientale: cambiamenti climatici e turismo; Nepal e Bhutan; Amazzonia; Antartide; Deserti • Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala mondiale
--	---	--