



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il livello socio-economico di provenienza degli alunni dell'Istituto tecnico e' medio alto. Gli alunni provengono da famiglie appartenenti al ceto medio impiegatizio, a famiglie di professionisti e di commercianti. L'interesse e le aspettative delle famiglie rispetto alla scuola sono generalmente alte. I contributi volontari che provengono dalle famiglie hanno un flusso abbastanza costante nel corso degli anni.

Il livello del contesto socio-culturale di provenienza degli alunni dell'istituto professionale e' medio / medio-basso. Le condizioni economiche di una parte delle famiglie sono modeste. Alcuni studenti vengono orientati verso la Scuola mossi dalla convinzione diffusa che essa sia poco impegnativa, in realtà un percorso di formazione serio che consenta un'agevole immissione nel mondo del lavoro, necessita comunque di impegno, come richiesta anche nella sezione professionale. Una percentuale degli allievi frequentanti proviene da paesi stranieri o trattasi di figli di genitori stranieri o di seconda generazione. Particolare cura è assegnata al coinvolgimento delle famiglie, al fine di rendere sempre più efficace la comunicazione scuola-famiglia.

Il territorio imolese si presenta con un assetto economico-produttivo che ha saputo far fronte alla crisi generalizzata che nell'ultimo decennio ha coinvolto il Paese, anche in riferimento alla situazione emergenziale legata al Covid-19. La maggior parte delle importanti aziende locali e la rete delle cooperative ha operato al fine di contenere le criticità legate al mondo del lavoro. Dalle strutture della realtà produttiva locale (UNINDUSTRIA, LEGACOOOP,...) provengono proposte e contributi offerti al mondo della Scuola, alla stregua della Fondazione della Cassa di Risparmio di Imola ed altri Enti territoriali. Le Amministrazioni comunali del Circondario imolese concorrono, attraverso l'organismo del CISS/t (rete di Comuni, scuole e associazioni della realtà produttiva) a definire una programmazione educativa efficace, investendo risorse economiche. Inoltre, il Comune di Imola mette a disposizione delle scuole la Rete delle proprie strutture culturali (biblioteche, musei, laboratori...). L'Istituto è inserito proficuamente in queste collaborazioni ed opera in rete al fine di offrire ai propri studenti tutte le opportunità disponibili.

I contributi volontari versati dalle famiglie degli alunni sono finalizzati ad implementare l'Offerta Formativa dell'Istituto: realizzazione di progetti, esperienze formative aggiuntive rispetto alla proposta curricolare, dotazione di attrezzature e strumentazioni utili al lavoro scolastico. La scuola e' dotata di laboratori informatici e multimediali e in ogni classe è allestita una Lim (Lavagna interattiva multimediale).

L'istituto e' dislocato su cinque sedi (due per l'Istituto tecnico e tre per l'Istituto professionale). Al fine di apportare migliorie a spazi e strutture esistenti, la Citta' metropolitana di Bologna ha programmato la realizzazione di una serie di interventi di manutenzione e/o nuovo realizzo.