



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità
finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Priorità strategiche – aspetti generali

L' I.I.S. Paolini-Cassiano si pone come obiettivi prioritari la riduzione dell'abbandono e il miglioramento dei risultati scolastici, al fine di garantire ai propri iscritti competenze utili sia per entrare nel mondo del lavoro che per continuare gli studi. Per il raggiungimento di tali traguardi mette in atto azioni che riguardano sia la metodologia didattica sia la formazione e la valorizzazione delle professionalità del personale docente. Grande importanza viene altresì dedicata agli ambienti di apprendimento e all'utilizzo delle nuove tecnologie, che devono condurre allo sviluppo delle potenzialità individuali degli studenti. Anche il benessere a scuola e l'attivazione di pratiche inclusive sono da considerarsi centrali, per permettere a tutti gli alunni, nel rispetto delle diversità, pari opportunità nella realizzazione del proprio progetto di crescita culturale, civile e professionale.

Obiettivi formativi

Aspetti generali della mission dell'Istituto:

- Valorizzare le competenze linguistiche e matematiche; sviluppare le competenze nel campo della cittadinanza attiva; prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, l'utilizzo critico con particolare riguardo al pensiero computazionale, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché la produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Pertanto, le scelte dell'IIS. Paolini Cassiano di Imola sono orientate, dal punto di vista generale, identitario, progettuale alla realizzazione di percorsi che consentano un miglioramento degli esiti degli studenti.

Infatti, tutta l'attività di insegnamento, al di là degli specifici indirizzi, cura in particolare:

- l'attenzione alla globalità della persona-studente al fine di sostenere la motivazione allo studio e il benessere nel contesto scolastico, prevenendo la dispersione e forme di disagio;
- l'instaurare rapporti costruttivi sia tra studenti, sia tra studenti e insegnanti e il personale della scuola;
- l'individuare strategie di insegnamento coinvolgenti e capaci di sviluppare potenzialità ed ambiti di competenze.

Il Biennio ha una valenza propedeutica come momento di acquisizione di condotte

adeguate al contesto scolastico, di specifiche conoscenze, di competenze e di abilità trasversali, mentre il secondo biennio e il quinto anno mirano ad una più ampia formazione, al consolidamento dei saperi professionali ed alla consapevolezza della necessità di una educazione permanente.

L'Istituto Tecnico ha come obiettivo quello di fornire una qualificata formazione di base e specifiche competenze tecniche per affrontare la successiva specializzazione professionale e universitaria. Questo percorso viene realizzato attraverso le discipline curriculari dei diversi indirizzi di studio, le attività e i progetti che arricchiscono l'offerta formativa e una didattica laboratoriale che parta dall'osservazione del reale, essenziale per affrontare le diverse discipline in prospettiva dinamica.

Sapere e Saper fare - consentono ai nostri diplomati di poter affrontare in modo adeguato l'approfondimento specialistico e le diverse problematiche professionali.

L'Istituto professionale è scuola territoriale dell'innovazione, concepita come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica; si articola in un

biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. E' costante il

rapporto con il mondo del lavoro, senza trascurare la formazione degli allievi che possa consentire loro anche un proficuo inserimento universitario.

ALLEGATI:



Scelte.strategiche_RAV PDM.pdf

