



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370

Codice Meccanografico: BOIS012005

CUF: UFZNX9

PIANO DELLA FORMAZIONE IIS. PAOLINI CASSIANO as. 2021 – 2022

Delibera Collegio docenti assunta in data 27/10/2021

Al termine del precedente anno scolastico si è proceduto all'analisi dei bisogni formativi ed alla verifica delle proposte formative realizzate.

È emerso che si è rivelato vincente, considerata la situazione pandemica, l'investimento prioritario in formazione sulla didattica digitale, ritenuta dalla quasi totalità dei docenti come il corso con maggiori ricadute. Si ritiene di continuare ad avere la stessa attenzione il prossimo, anno sempre differenziando un corso base ed uno o più corsi su strumenti digitali per la didattica e scambi di esperienze. È infatti emerso che tali metodologie possono essere riutilizzate anche nelle lezioni in presenza. È stato fortemente richiesto un corso di formazione per i nuovi docenti sulle metodologie didattiche, l'approccio agli studenti, il regolamento di Istituto, l'organizzazione dell'Istituto e le procedure. Molto gradito è stato anche il corso sull'Applicativo Ts Azienda, di cui i colleghi hanno chiesto la replica.

Altre esigenze evidenziate dai colleghi sono state:

- la didattica per gli adulti
- la didattica e la gestione della classe
- la valutazione dell'educazione civica
- i compiti di realtà, la valutazione dei compiti di realtà
- l'inclusione: la didattica con gli alunni di origine straniera, con gli alunni fragili, con quelli con disabilità e con DSA.

Dalla riunione dei dipartimenti sono emerse alcune richieste esplicite (corso di topografia, corso utilizzo del drone, corso applicativo TS Azienda, inclusione nelle discipline linguistiche), alcune delle quali sono state accolte già nel presente piano, mentre altre si ritiene che verranno proposte dall'Ambito di riferimento.

Si intende inoltre continuare a perseguire le seguenti scelte:

- valorizzazione delle risorse interne
- svolgimento prioritario delle attività formative nella prima parte dell'a. s
- attenzione ai nuovi docenti
- utilizzo della formazione per diffondere buone prassi e procedure nell'Istituto.

Ovviamente si favorirà la partecipazione alle proposte formative dell'Ambito territoriale, del CISST e di altri enti formativi con cui solitamente si collabora come: lo Spazio Giovani dell'AUSL di Imola.

I corsi si svolgono a distanza, attraverso Meet tranne quelli di cui è esplicitato lo svolgimento in presenza.

CORSI PROGRAMMATI

CORSI INSERITI/DA INSERIRE SU SOFIA CON RISORSE AFFERENTI ALL'AMBITO

1.Introduzione alla Piattaforma G.Suite, Classeviva/Registro elettronico e Meet

Docente interno Alessandro Petrella (6 ore)

Corso già svolto/o in via di realizzazione

1. *Martedì 21 settembre dalle 15,30 alle 17,30: Google drive, Gmail, Classroom*
2. *Martedì 28 settembre dalle 15,30 alle 17,30: Registro elettronico, Classeviva*
3. *Martedì 5 ottobre dalle 15,30 alle 17,30: Meet*

2.Metodologie didattiche e di gestione della classe. La domanda da fare non è solo cosa faccio oggi, ma come lo faccio?

Corso già svolto/o in via di realizzazione

Docente interno Chiara Billi 4 ore

Giovedì 7 e giovedì 14 ottobre 15 -17

3. Come rendere maggiormente coinvolgenti e partecipate le lezioni in presenza ed a distanza con l'uso delle TIC: esempi concreti di lezione.

Corso già svolto/o in via di realizzazione

Docente interna: Francesca Marchi 4 ore

Mercoledì 13 e martedì 19 ottobre 14,30 – 16,30

4.CORSO FORMAZIONE APPLICATIVO TS AZIENDA – PROGRAMMA DI CONTABILITÀ'

Il corso consiste nella illustrazione del programma di contabilità acquistato dalla scuola e che dovrà essere insegnato agli alunni. Una prima parte del corso è stata effettuata lo scorso anno.

Corso di 6 ore sui seguenti temi, svolto dai docenti interni Giuseppina Farruggio e Francesco Fici nel mese di novembre:

- creazione nuove anagrafiche azienda, clienti e fornitori;
- piano dei conti, analisi ed inserimento nuovi conti;
- codici ed aliquote iva;
- la registrazione della prima nota;
- la liquidazione iva;
- il bilancio: prospetti situazione economica e patrimoniale.

5. COME CONTRASTARE IL CYBERBULLISMO

Docente interno Milena Melandri referente per l'Istituto del progetto Cyberbullismo.

Mercoledì 16 e mercoledì 23 gennaio dalle 15 alle 17.

6.CORSO DI FORMAZIONE IN TOPOGRAFIA

Il corso è stato richiesto dai docenti del dipartimento 6 (classe A037), in considerazione dell'accorpamento delle discipline di topografia, progettazione e disegno che ha aperto l'insegnamento della topografia anche a docenti con titolo di studio non attinente e a cui era precedentemente preclusa, coinvolgendo, ove possibile, altri enti (rete CAT, CIST, IIPLE, IIS Scarabelli). Il corso si propone inoltre di fornire a tutti i docenti interessati approfondimenti sulle nuove prospettive e metodologie di insegnamento della disciplina. Date da definire.

7.PENSIERO CRITICO E ARGOMENTAZIONE: IL DIBATTITO IN CLASSE

Referente del progetto: prof, Alessia Marabini

Durante il corso verranno fornite nozioni di base sulle varie forme del pensiero critico. Seguiranno seminari inerenti ad alcune tecniche dell'argomentazione per affrontare il dibattito in classe in linea con il diverso approccio del "Debate".

Incontro 1 Introduzione a cura di Alessia Marabini. "Quale pensiero critico per l'educazione?"

Incontro 2. Esperto esterno da definire: "Come affrontare un dibattito in classe? 1."

Incontro 3. Esperto esterno. "Come affrontare un dibattito in classe? II."

Gli incontri si terranno in modalità mista indicativamente nel mese di marzo, in data da definire.

8.FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE. PER UN LIBERO CONFRONTO SU DIVERSI APPROCCI EDUCATIVI

Referente del progetto: prof. Alessia Marabini,

La filosofia dell'educazione mira all'analisi libera e critica di forme, scopi dell'educazione e diversi *approcci pedagogici* anche al di là della "received view", in relazione a più ampi contesti come quello etico e socioculturale. Il corso, a carattere seminariale, prevede, sia alcuni incontri introduttivi con esperti, sia la partecipazione attiva dei docenti.

I docenti, su base volontaria, sceglieranno un breve articolo tra quelli proposti dai coordinatori-oppure di loro scelta- e lo presenteranno ai colleghi, La presentazione fungerà da stimolo al dibattito tra i partecipanti. I docenti relatori invieranno in anticipo ai colleghi l'articolo scelto, al fine di consentire la preparazione di domande o interventi durante la discussione.

Incontro 1. Paul Standish, (Direttore della Philosophy Education Society of Great Britain, e University College of London) "What is Philosophy of education and why should we do it?" (Bildung and Competence Based Education).. L'incontro si terrà in lingua inglese

Incontro 2. Esperto da definire

Incontro 3. Docenti interni, Presentazione sintetica di un articolo inerente al tema: educazione per competenze vs *Bildung*

Gli incontri si terranno in modalità a distanza o mista, nel mese di febbraio. Date da definire

9.1921: LA FRAZIONE COMUNISTA IMOLESE E IL CONGRESSO DI LIVORNO.

Referente del progetto; prof. Alessia Marabini

Il corso verterà sulla Frazione comunista imolese e il suo importante ruolo nella preparazione del Congresso di Livorno che vide la nascita del PCI nel 1921.

Durante il primo incontro il prof. Marco Pelliconi introdurrà la figura di Andrea Costa mediante la presentazione della monografia “Momenti di vita e storia dei lavoratori”. Nel secondo incontro Francesco Giasi, Direttore della Fondazione Istituto Gramsci, presenterà il volume da lui curato “Lettere dal carcere” di A. Gramsci. In questa occasione si parlerà del Convegno di rilevanza nazionale che si tenne a Imola pochi mesi prima del celebre evento di Livorno

Primo incontro: 9 novembre 2021, ore 16-18. Relatore: Marco Pelliconi, storico

Secondo incontro: 16 novembre 2021, ore 16-18. Relatore: Francesco Giasi, Direttore Fondazione Gramsci

Gli incontri si terranno in presenza presso l’Aula magna dell’Istituto Cassiano, via Ariosto 2, Imola.

10.LA DIDATTICA PER GLI ADULTI

Insegnare agli adulti non richiede le stesse competenze che insegnare ai ragazzi. Quali sono le metodologie e gli approcci più indicati?

Docente dott.ssa Patrizia Garista Ricercatrice Indire – 18 e 26 Gennaio 2022

CORSI DI CUI SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE ALL'INTERNO DELL'AMBITO TERRITORIALE PERCHÉ DI INTERESSE GENERALE

- DIDATTICA INCLUSIVA: METODOLOGIE ED ATTENZIONE NELLE LINGUE E NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE
- DIDATTICA DIGITALE
- PRIVACY E FAKE NEWS

CORSI/SEMINARI INTERNI ALL'ISTITUTO

CORSO IEFP

Docente Marina Zuffi giovedì 4 novembre dalle 15 alle 17.

Docenti coinvolti: docenti classi 2C 2D 3C e 3D Cassiano.

UTILIZZO DEL DRONE A LIVELLO DIDATTICO

Grazie al finanziamento della Città Metropolitana è stato acquistato un drone, si ritiene utile segnalare la possibilità di organizzare un breve corso di formazione sull'utilizzo del dispositivo; il drone infatti potrebbe essere usato, oltre che dal Dipartimento 6, anche da alcuni docenti del nostro Dipartimento di scienze e fisica per ampliare e arricchire la parte relativa alle misure.

Il corso è condotto dall'ing. C. Tassinari e si svolgerà nel mese di novembre.

Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542

27357 Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

CORSI PROPOSTI AL CISST

Sono state inoltre presentate al CISST, su richiesta della dott.ssa Borzatta le seguenti proposte di corsi che saranno portate ai tavoli di progettazione partecipata dell'ambito dove potrebbero essere finanziati.

LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Costruzione, confronto e riflessione su rubric e griglie per la valutazione di singole attività autentiche (debate, compiti di realtà, presentazioni/prodotti multimediali).

DIDATTICA PER COMPETENZE: ESEMPI CONCRETI DI UDA ED ATTIVITÀ'

1. Le uda.
2. Le verifiche per competenze.
3. I compiti di realtà.

Il territorio, le sue associazioni e le sue risorse quale scenario in cui costruire compiti di realtà e lavorare per competenze.

