

Piano dei PCTO

MODULI FORMATIVI (CON ENFASI SUI COMPITI DI REALTÀ)	DOVE	ORARI	DISCIPLINE COINVOLTE	TUTOR INTERNO	TUTOR ESTERNO	PRODOTTI / EVIDENZE
QUINTO ANNO						
<p>1) Web community: capacità di gestire comunità virtuali che ruotano attorno ad un sito web.</p> <p>Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.</p> <p>2) Essere capaci di finalizzare il percorso di studi per un orientamento personale e professionale.</p>	<p>Aule, laboratori, azienda ospitante</p>	<p>50 ore curricolari ed extracurricolari</p>	<p>Tutti gli assi culturali</p>	<p>Tutor PCTO</p>	<p>Esperti, tutor aziendali</p>	<p>Project work: Gestisce la comunicazione aziendale sui social network.</p> <p>Cura il rapporto e il dialogo con il pubblico di riferimento sui social.</p>
<p>Valutazione e ricadute (assi / discipline e condotta)</p> <p>Elaborato per l'esame</p>						
QUARTO ANNO						

<p>1) I SOCIAL NETWORK NELL'AZIENDA: analisi di piattaforme di e-commerce (criticità e punti di forza) finalizzata alla gestione e alla presenza in rete del marchio aziendale.</p> <p>2) Gestione del tempo e del lavoro di squadra</p> <p>3) Normativa sulla privacy e diritto d'autore.</p>	<p>Aule, laboratori, azienda ospitante</p>	<p>80 ore curriculari ed extracurriculari</p>	<p>Tutti gli assi culturali</p>	<p>Tutor PCTO</p>	<p>Esperti, tutor aziendali</p>	<p>Project work: -presentazione attraverso un social di un'azienda del territorio. -presentazione attraverso un social del profilo professionale d'indirizzo.</p>
<p>Valutazione e ricadute (assi / discipline e condotta)</p> <p>Continuità</p>						
<p>TERZO ANNO</p>						
<p>1) Analisi del territorio (aziende di settore)</p> <p>2) Idea imprenditoriale. Preparazione della persona a mettersi in gioco.</p> <p>3) La sicurezza nel web. Normativa sulla sicurezza.</p>	<p>Aule, laboratori, azienda ospitante</p>	<p>80 ore curriculari ed extracurriculari</p>	<p>Tutti gli assi culturali</p>	<p>Tutor PCTO</p>	<p>Esperti, tutor aziendali</p>	<p>Project work (risultato analisi territorio)</p> <p>Identikit del territorio circostante (osservazione verso l'esterno per conoscere la realtà e farsi un'idea imprenditoriale). Coglie il valore delle regole come possibilità d' esercizio positivo della libertà.</p> <p>Motivazione e orientamento agli obiettivi</p>

Valutazione e ricadute (assi / discipline e condotta)						
Continuità						

RUBRICA PCTO

COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO	PARZIALE	BASILARE	INTERMEDIO	ECCELLENTE
Personale: apertura agli altri ed alla realtà, impegno, progressione, dedizione, cura di sé	Vive la realtà come sfondo della propria esistenza. Nel rapporto con gli altri ha presente le proprie preferenze soggettive e le persegue cercando di limitare gli impegni.	Presenta interesse per gli aspetti noti ed utili della realtà, intreccia relazioni ed assume impegni se posti entro questa prospettiva. Si preoccupa della considerazione di sé espressa dagli altri.	Presenta interesse per aspetti anche non noti della realtà e vi si dedica con dedizione. Trae dalle relazioni e dalle esperienze stimoli per migliorare il proprio mondo interiore.	Presenta un'accentuata apertura agli altri ed alla realtà e vive la novità e l'imprevisto come sfida in cui infonde molte energie personali. Riflette e procede costantemente nella conoscenza di sé e nella propria crescita interiore.
Sociale: senso positivo delle regole, etica e sostenibilità	Vive le regole come un limite al proprio spazio individuale. Affronta riflessioni e compiti di valore etico solo se stimolato.	Ha presente il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale.	Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.	Coglie il valore delle regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.
Capacità di imparare a imparare: metodo,	Apprende nuovi contenuti se stimolato dal formatore.	Possiede una visione lineare ed additiva del lavoro e del suo modo di apprendere.	Conosce i propri processi di apprendimento e possiede un metodo diligente nell'imparare.	Possiede una spiccata consapevolezza del proprio modo di apprendere il nuovo. Utilizza spontaneamente pratiche di autovalutazione e di

autovalutazione, miglioramento	Presenta una visione frammentaria del proprio lavoro.	Coglie le sue lacune e si impegna nel recuperarle per porsi nella media della classe.	Si autovaluta in modo realistico e persegue in modo autonomo il suo miglioramento.	miglioramento.
Imprenditoriale: progetto personale, servizio per la comunità	Vive in modo attendista il proprio progetto personale. Se sollecitato, partecipa ad attività di intrapresa con un profilo gregario.	Finalizza i suoi talenti al bene proprio e – tramite questo – anche a quello della comunità. Partecipa ad iniziative di intrapresa su progetti guidati da altri.	Persegue un progetto personale volto al beneficio della comunità. Svolge ruoli significativi in iniziative di intrapresa.	Il suo progetto personale è centrato sulla possibilità di contribuire al miglioramento della vita comune. Assume un ruolo propositivo e di leader nelle iniziative di intrapresa.
Orientamento	Prende le decisioni all'ultimo momento, guardando cosa fanno gli altri e privilegiando i percorsi meno impegnativi.	Assume le decisioni in base ad una rappresentazione essenziale delle proprie attitudini e preferenze, oltre che del contesto e delle opportunità.	Approfondisce con metodo la conoscenza di sé e la comprensione del contesto e delle opportunità valorizzando le occasioni fornitegli. Effettua le proprie scelte con consapevolezza e convinzione.	Manifesta una decisa capacità di riflessione su di sé, il contesto e le opportunità. Valorizza le occasioni fornitegli ed assume personalmente l'iniziativa per chiarire e verificare la propria vocazione. Effettua le proprie scelte in base a spiccate consapevolezza e convinzione.